



WEBINAR

# Pengembangan SDM Perusahaan melalui Pemagangan Terstruktur (Structured Internship)

5 September 2024



Implemented by  
  
swisscontact

## Swisscontact - Yayasan Swiss untuk Kerja Sama Teknis

### *“Kami menciptakan peluang”*

- Kami adalah organisasi mitra terkemuka untuk **pelaksanaan proyek-proyek pembangunan internasional.**
- **Didirikan pada tahun 1959 oleh perwakilan dunia usaha dan dunia industri Swiss dan terdaftar di bawah hukum Swiss.**



- Di Indonesia selama **50 tahun.**
- Proyek saat ini: Swiss Skills 4 Competitiveness (**SS4C**), Sustainable Landscape (**LASR**), Swiss Import Promotion Program (**SIPPO**)

# Sorotan Proyek di Indonesia



## Proyek pertama di Indonesia

Proyek pertama di Indonesia, Politeknik Mekanik Swiss/POLMAN Badung, Jawa Barat



## 1997-2007: Clean Air Project (CAP)

untuk meningkatkan kualitas udara Jakarta dan menjadi pelopor inisiatif Car Free Day di kota-kota besar di Indonesia



## 2009-2018: Wisata



Pengembangan pariwisata daerah di Flores, Toraja, Tanjung Puting, Wakatobi.



Pengembangan pariwisata berkelanjutan

## 1980s: Proyek Politeknik Indonesia-Swiss (ISPP)

Mendirikan 16 politeknik dalam kurun waktu 20 tahun, termasuk POLMAN Bandung dan VEDC Malang.



Bantuan Teknis untuk pemulihan pasca tsunami:  
**2005-2007: Mobile Training Unit (MTU)**  
**2007-2010: The Aceh Polytechnic Program (TAPP)**



Pengembangan Pendidikan Pariwisata Berkelanjutan



Keterampilan untuk Daya Saing



**2005-2008: Local Economic Development in NTT (LED NTT):** pengembangan rantai nilai jambu mete, kakao, dan rumput laut.



**2010-2020 Peningkatan Ekonomi Kakao Aceh (PEKA)** kemudian menjadi **Sustainable Cocoa Production Program (SCPP)**



Bantuan teknis untuk meningkatkan pendapatan desa melalui dukungan untuk pasar di bidang pertanian (\*)



## 2006-2009: Proyek ACCESS

meningkatkan akses UKM melalui pasar, layanan keuangan, media dan layanan publik

## 2015-2017: Pengembangan Ekonomi Daerah

Bantuan teknis untuk **Sustainable Regional Economic Growth and Investment Programme (SREGIP)** in Java & di Jawa dan Kalimantan.

## 2017-2020: Indonesia-Swiss Intellectual Property Right (ISIP)



Program Promosi Impor Swiss

Pengembangan Keterampilan

Pariwisata berkelanjutan

Pertanian berkelanjutan

Ekosistem Perdagangan & Kewirausahaan

Kota hijau

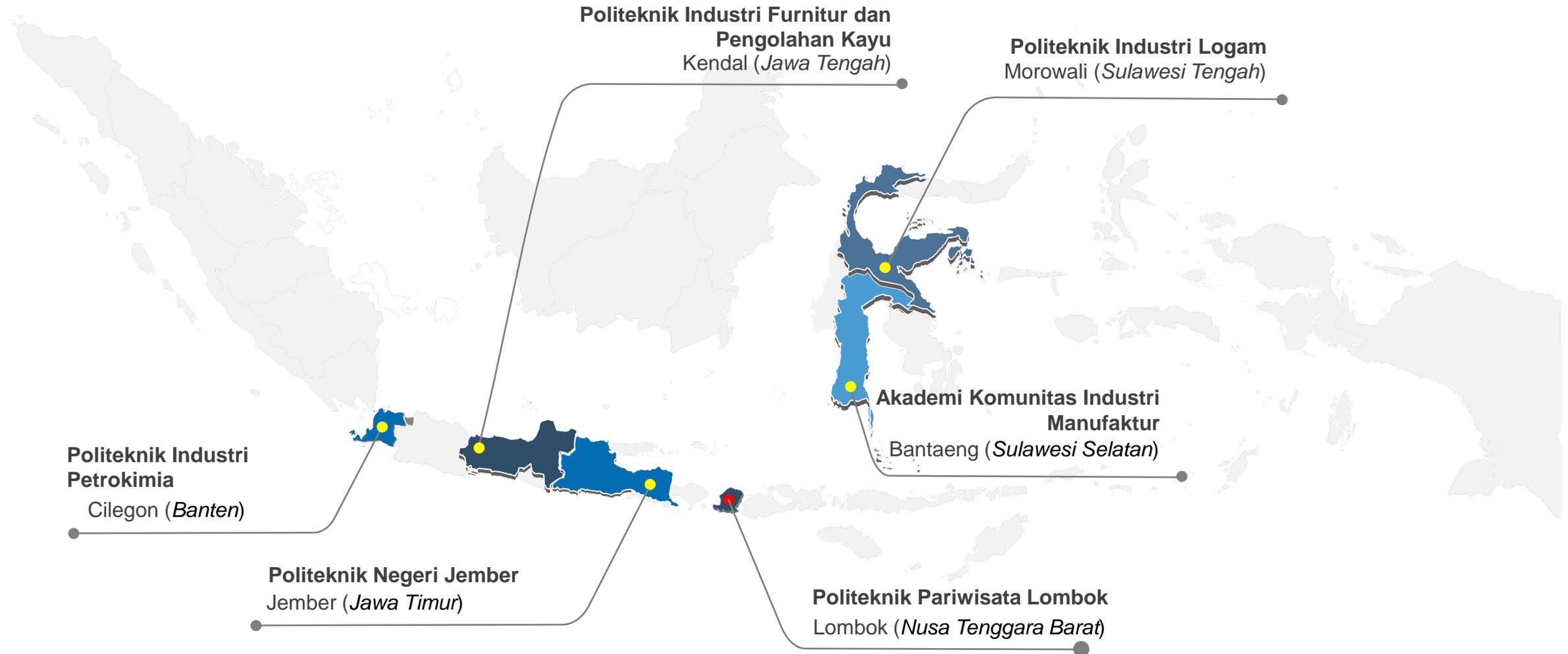
\* Konsultasi teknis untuk implementasi PRISMA

# Program *Swiss Skills 4 Competitiveness*



- 1 program – 2 proyek:  
Skills for Competitiveness (S4C)  
Sustainable Tourism Education Development (STED)
- Mitra pemerintah Indonesia: Kementerian Perindustrian/BPSDMI, Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif/PPSDM
- **Tujuan:**  
Daya saing dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA) Indonesia diperkuat karena keterampilan **lulusan perempuan dan laki-laki** semakin **sesuai dengan kebutuhan industri**.
- **Fokus** pada **pendidikan vokasi dan pelatihan vokasi sistem ganda (dVET)** dan pada **para pelaku dalam sistem** untuk memberikan layanan dan dukungan kepada ekosistem dVET pada tingkat mikro dan meso.

# Dimensi Geografis dan Tematis





SwissCham  
INDONESIA



SAC  
SKILLS FOR COMPETITIVENESS

STED  
Sustainable Tourism Education Development

### Hasil 1

**Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan vokasi dan pelatihan vokasi sistem ganda (dVET) pemerintah**, yang melibatkan perguruan tinggi vokasi (PTV) terpilih di bawah Kementerian-Kementerian mitra SS4C.

### Hasil 2

**Meningkatkan keterlibatan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA) dalam dVET**, dengan melibatkan asosiasi sektoral, Kamar Dagang dan Industri, dan perusahaan sebagai penyedia layanan mandiri.

### Hasil 3

Bertujuan untuk mengintegrasikan pengalaman dari Hasil 1 dan Hasil 2 ke dalam ekosistem kompetensi nasional dan sub-nasional yang lebih luas.

# 01

## Dasar-dasar dan Manfaat Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi Sistem Ganda

M. Reza Nurhardyansyah,  
Senior Program Officers SS4C Swisscontact  
5 September 2024



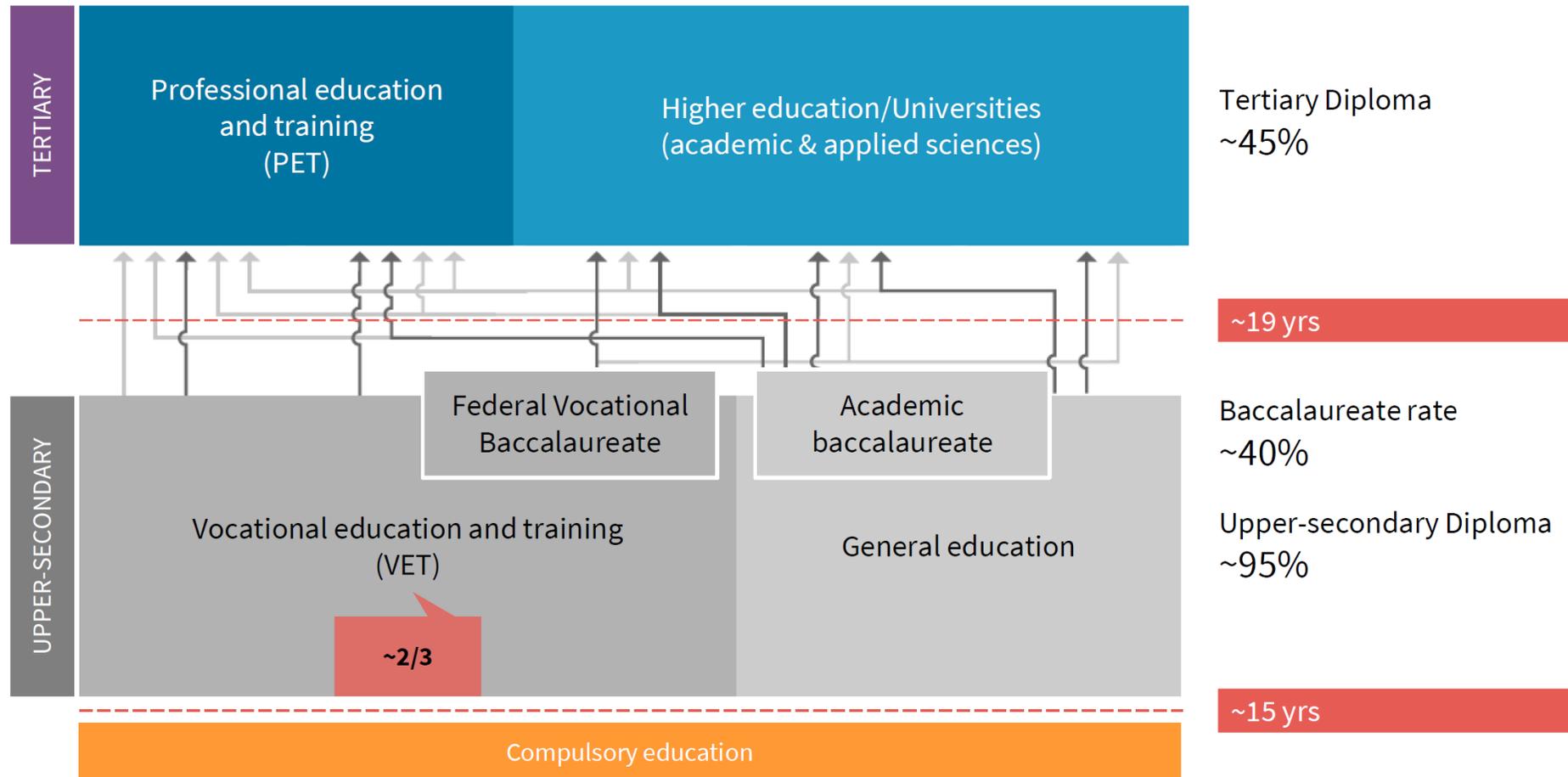
# Dasar-Dasar Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi Sistem Ganda

# Pendidikan dan Pelatihan Vokasi Swiss



- ✔ 2/3 anak muda Swiss memilih program pendidikan dan pelatihan vokasi
- ✔ 250 profesi
- ✔ 90% program pendidikan dan pelatihan vokasi sistem ganda
- ✔ kemitraan pemerintah dan industri berorientasi pada kebutuhan pasar kerja
- ✔ tenaga pendidik dan pelatih yang kompeten dan berpengalaman
- ✔ terintegrasi dalam sistem pendidikan Swiss

# Sistem Pendidikan Swiss



# 10 Profesi Favorit



<b>Occupations</b>	<b>Total</b>
Commercial employee Federal VET Diploma (all profiles)	12814
Health care worker Federal VET Diploma	4920
Retail clerk Federal VET Diploma	4339
Social care worker Federal VET Diploma	3795
IT technician Federal VET Diploma	2194
Electrician Federal VET Diploma	1891
Logistician Federal VET Diploma	1778
Retail assistant Federal VET Certificate	1556
Cook Federal VET Diploma	1540
Draughtsman Federal VET Diploma	1536

Federal Statistical Office (2020c). Including school-based VET programme

# Pendidikan dan Pelatihan Vokasi Sistem Ganda



## Program Diploma (3-4 tahun) / Program Sertifikasi (2 tahun)

### Praktik



Pelatihan vokasi di **industri**,  
3–4 hari per minggu



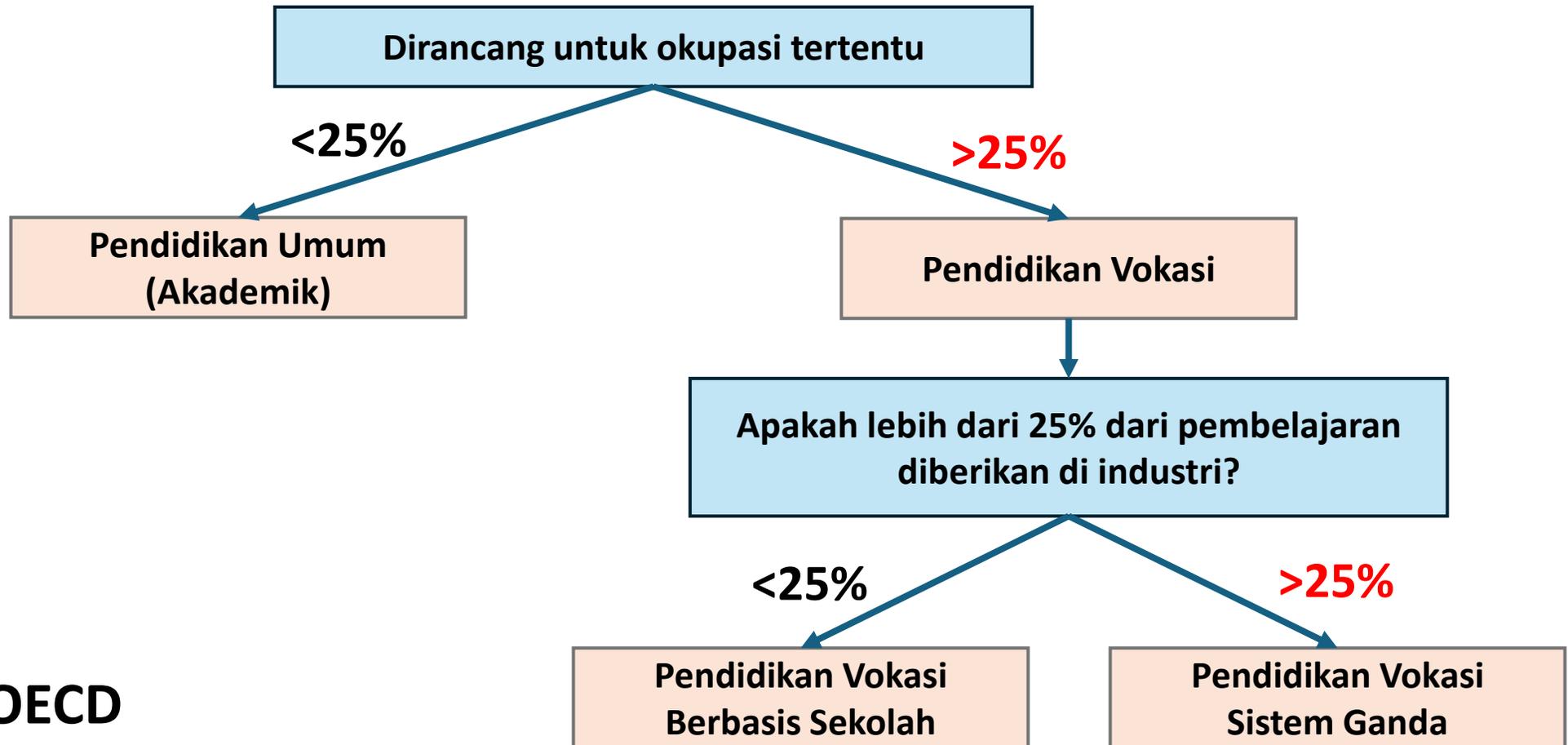
Pelatihan tambahan di **pusat pelatihan**,  
beberapa kali setahun

### Teori



Pembelajaran di **Sekolah vokasi**,  
1–2 hari per minggu

# Kriteria Pendidikan Vokasi Sistem Ganda



## Standar OECD

# Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi



# Pilar Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi



SwissCham  
INDONESIA



SAC  
SKILLS FOR COMPETITIVENESS



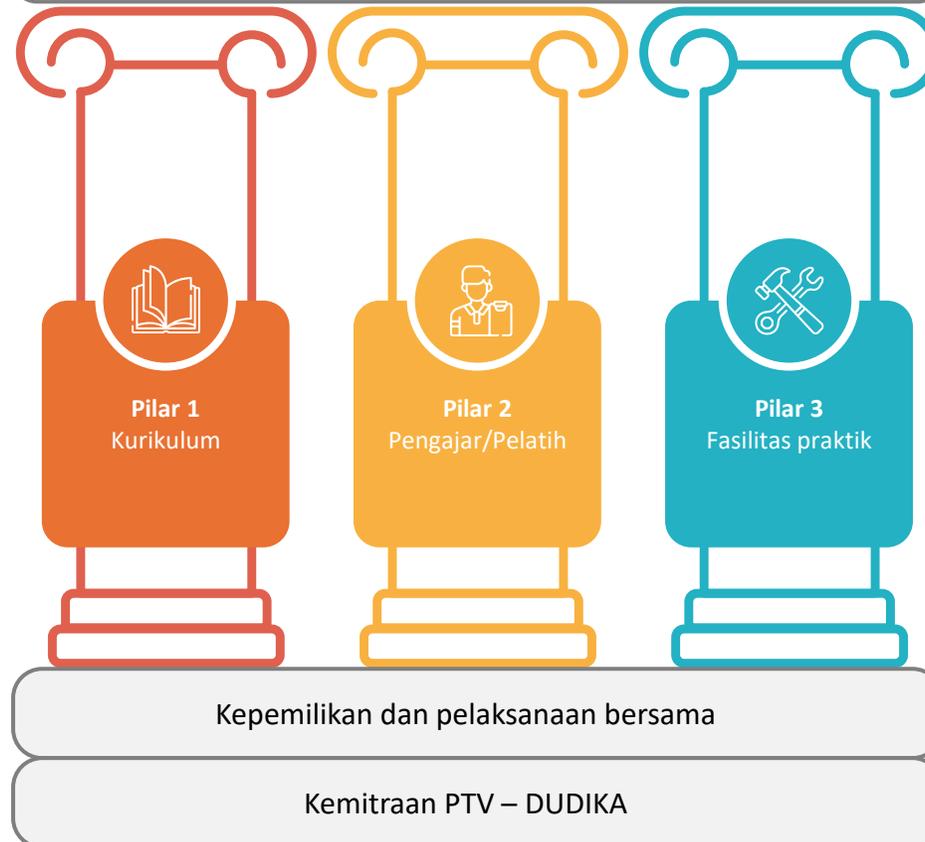
Sustainable Tourism Education Development

## Pilar 1 - Kurikulum berbasis industri

1. Pengembangan kurikulum berbasis industri
  - a. SKKNI (Standar Kompetensi Kerja Nasional)
  - b. Masukan dari industri mengenai desain program studi, rencana pembelajaran semester, modul.
  - c. STEM (Sains, Teknologi, Teknik, Matematika)
2. Penerapan kurikulum berbasis industri
  - a. Pembelajaran berbasis proyek (PBL)
  - b. Pelatihan berbasis kompetensi (CBT)
  - c. Dua tempat belajar di sekolah dan industri (praktik kerja lapangan minimal 6-12 bulan)
  - d. Rasio praktik vs pembelajaran di kelas (minimal 50% : 50%)
3. Sertifikasi kompetensi
  - Skema uji kompetensi
  - Materi uji kompetensi
  - Asesor kompetensi
  - Lembaga Sertifikasi Kompetensi

## PENDIDIKAN VOKASI DAN PELATIHAN VOKASI SISTEM GANDA (dVET)

Pilar – Elemen - Fondasi



## Pilar 2 – Pengajar politeknik dan pelatih tempat kerja yang kompeten

1. Pengajar dan pelatih
  - Politeknik: dosen, staf dan manajemen yang kompeten
  - Perusahaan: Pelatih Tempat Kerja (InCT) yang kompeten
  - *Upskilling*
2. Dosen industri
  - Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)
  - *Upskilling*

## Pilar 3 – Fasilitas praktik

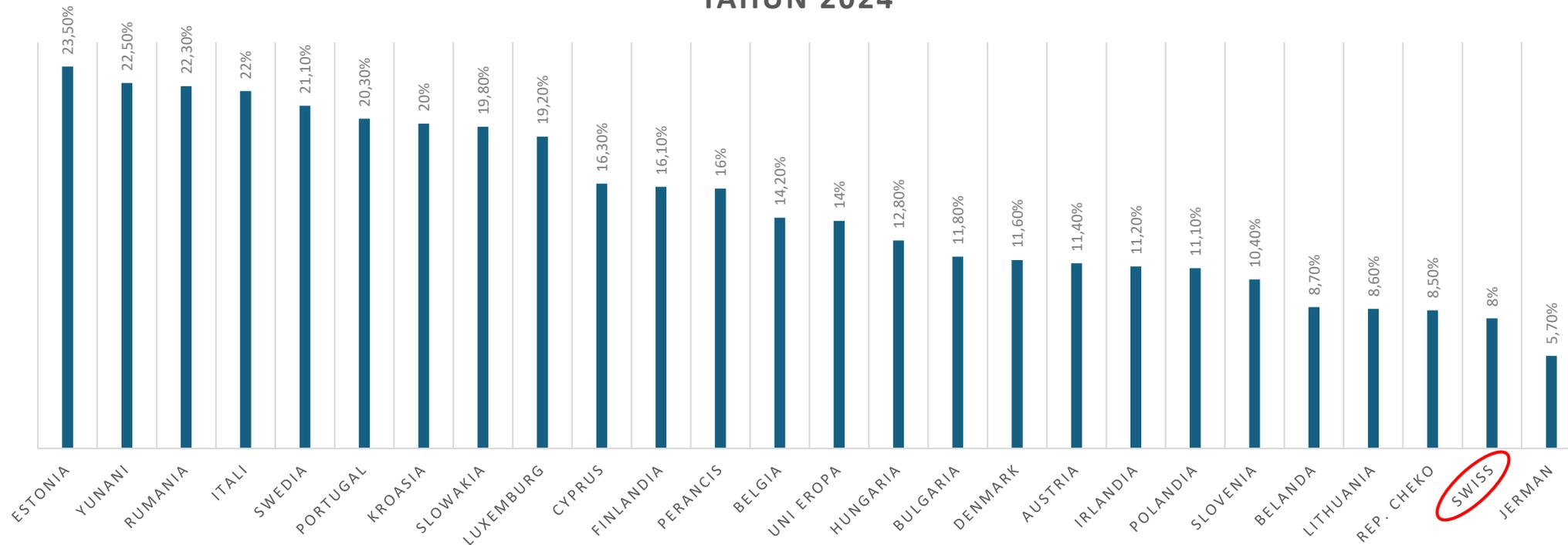
### Tempat praktik

- Politeknik: Bengkel, lab, *Tefa*
- Perusahaan: praktik kerja lapangan, pojok belajar, kelas industri

# Manfaat Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi Sistem Ganda

# Survei membuktikan!

## TINGKAT PENGANGGURAN ANAK MUDA DI NEGARA UNI EROPA DAN SWISS TAHUN 2024



## Kesuksesan Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi Sistem Ganda

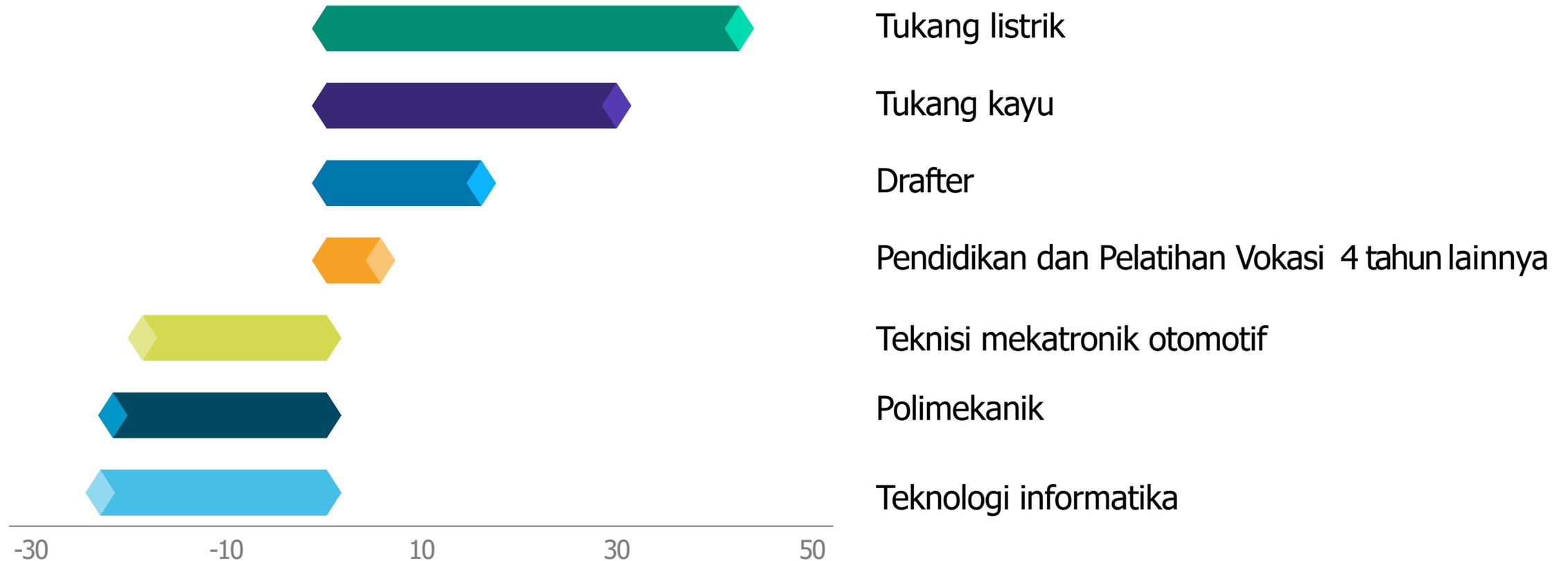
Sumber: <https://www.statista.com/statistics/266228/youth-unemployment-rate-in-eu-countries/>

**Bagaimana jika  
saya melakukan segalanya dan  
berinvestasi pada SDM,  
lalu mereka pergi ke pesaing saya?**

Bagaimana jika  
saya **tidak** melakukan apapun dan  
**tidak** berinvestasi pada SDM,  
**lalu mereka tetap tinggal?**

# Manfaat pendidikan vokasi secara finansial

*Net benefit* dalam 1000 CHF

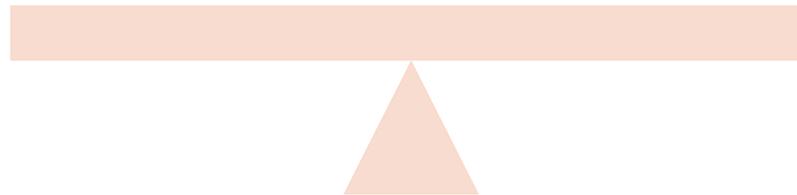


Sumber: Gehret, A., Aepli, M., Kuhn, A. & Schweri, J. (2019). Lohnt sich die Lehrlingsausbildung für Betriebe? Resultate der vierten Kosten- Nutzen-Erhebung. Zollikofen: EHB

# Perbandingan biaya dan manfaat

Biaya

Manfaat



# Perbandingan biaya dan manfaat

Biaya

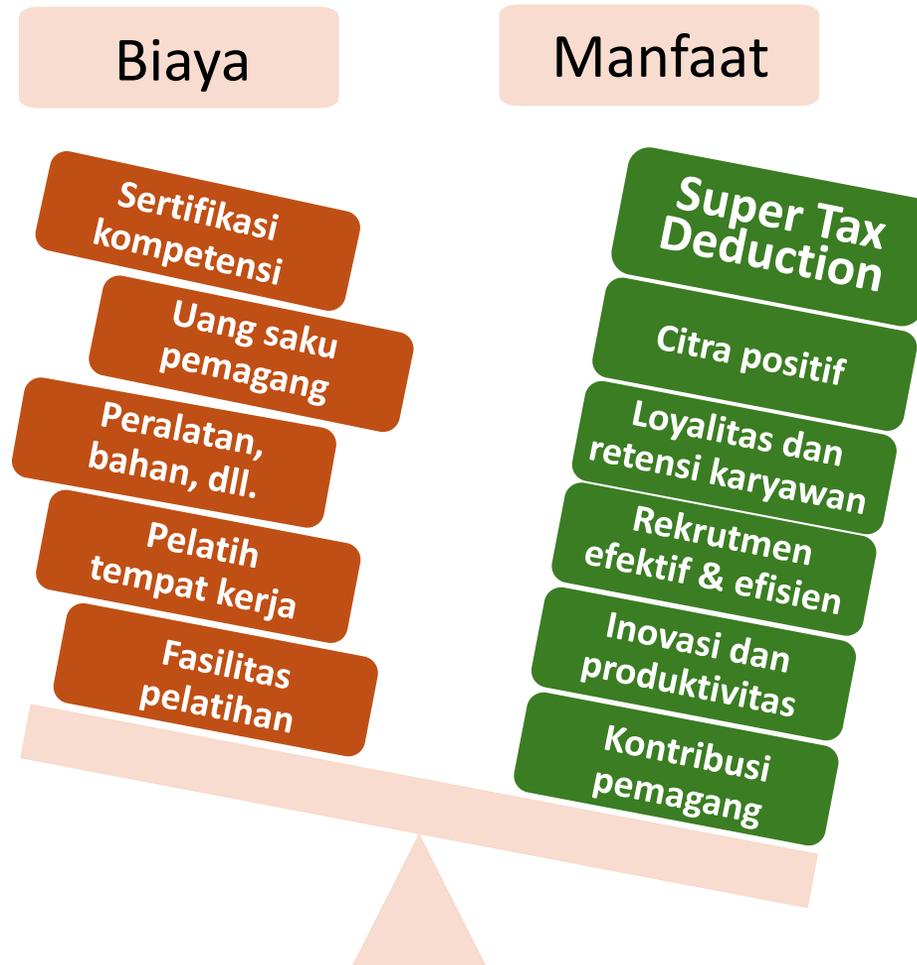
Manfaat



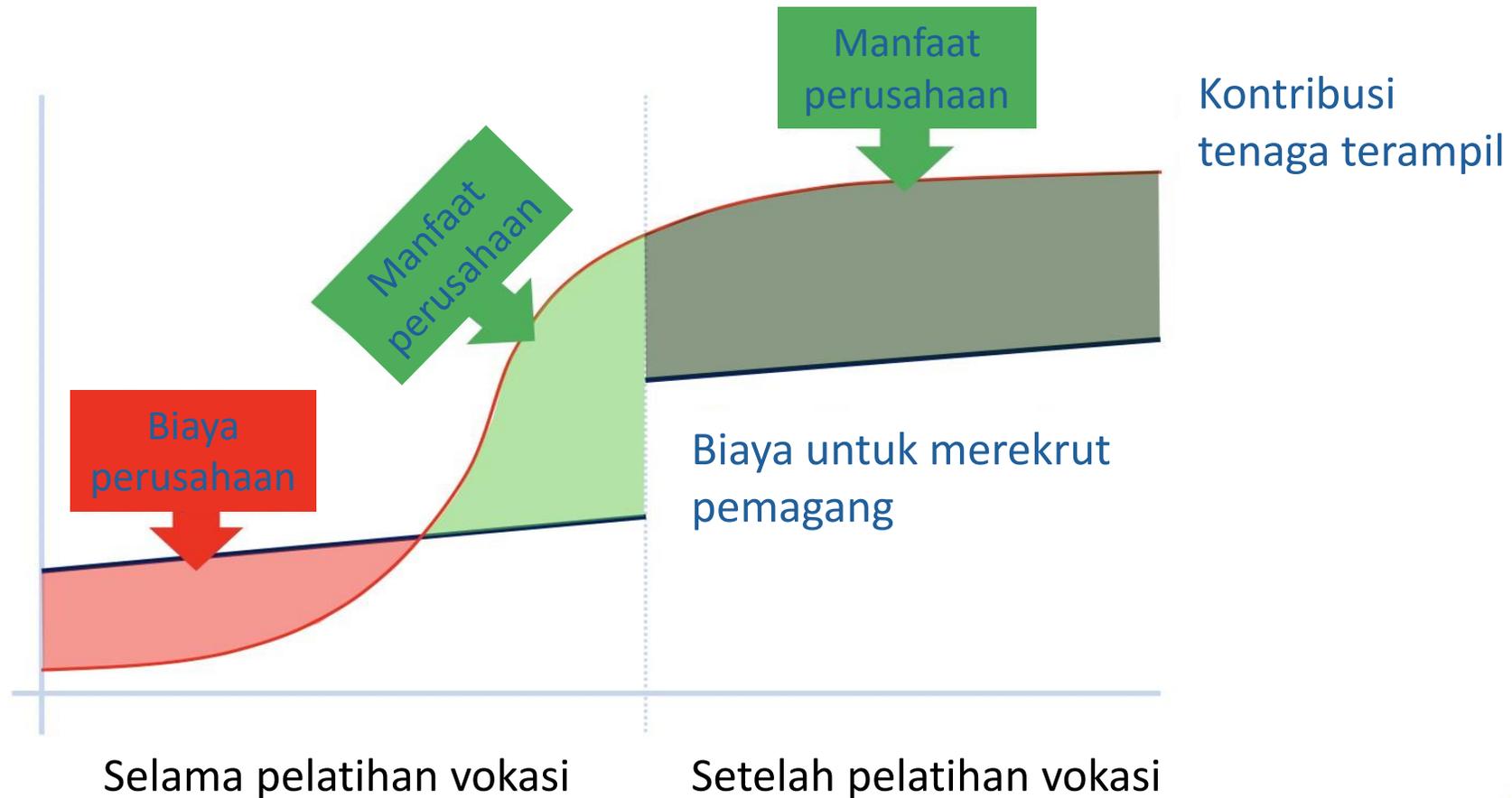
# Perbandingan biaya dan manfaat



# Perbandingan biaya dan manfaat



# Teori biaya dan manfaat



**Sumber:** Diadaptasi dari Lerman R. (2014). "Apakah perusahaan mendapatkan manfaat dari pemagangan?" IZA World of Labour.

# 02

## Penerapan Pendidikan dan Pelatihan Vokasi Sistem Ganda di Indonesia

Saesario Indrawan, SS4C - Swisscontact  
5 September 2024



## Peran KADIN dalam memastikan pendidikan vokasi dan pelatihan vokasi sistem ganda yang berkualitas

KADIN mengembangkan “paket layanan” yang meliputi berbagai peran yang harus dijalankan oleh KADIN dalam rangka pendidikan vokasi dan pelatihan vokasi. Ini diharapkan dapat memberikan manfaat tidak hanya bagi KADIN sendiri tetapi juga kepada perusahaan-perusahaan anggotanya. Paket layanan ini dapat digunakan oleh semua KADIN baik di tingkat provinsi maupun Kabupaten/Kota.



### *Cost Benefit Analysis (CBA)*

Pelatihan penghitungan biaya dan manfaat program pendidikan vokasi dan pelatihan vokasi sistem ganda bagi perusahaan



### *In-Company Trainer (In-CT) Training*

Pelatihan Pelatih Tempat Kerja berstandar Internasional



### *dVET Partnership Improvement Program (ProPerMi)*

Pengukuran secara mandiri terhadap kemitraan antara perusahaan penyelenggara pelatihan vokasi dan lembaga pendidikan vokasi



### *Productivity Assessment*

Pengukuran secara mandiri terhadap dampak pendidikan vokasi dan pelatihan vokasi sistem ganda terhadap produktivitas di perusahaan



### *Super Tax Deduction (STD)*

Insentif pengurangan pajak super untuk perusahaan penyelenggara pelatihan vokasi



SwissCham  
INDONESIA



SAC  
SKILLS FOR COMPETITIVENESS

STED  
Sustainable Tourism Education Development



## *Cost Benefit Analysis (CBA)*

**Pelatihan Analisis Biaya dan Manfaat** ini terdiri dari pertemuan tatap muka (8 jam) disertai *On the Job Training* (3 hari kerja) dan presentasi hasil secara daring (4 jam).

Peserta dilatih untuk dapat **menghitung biaya** program pendidikan vokasi dan pelatihan vokasi sistem ganda dan **membandingkannya dengan manfaat-manfaat yang terukur maupun tidak terukur.**

Peserta dapat **mengantisipasi kerugian** dan **menghemat biaya** di perusahaan baik untuk praktik kerja industri/ pemagangan maupun peningkatan kompetensi karyawan.

Dengan demikian, program pendidikan vokasi dan pelatihan vokasi sistem ganda dapat berjalan dengan **lebih efektif dan efisien.**

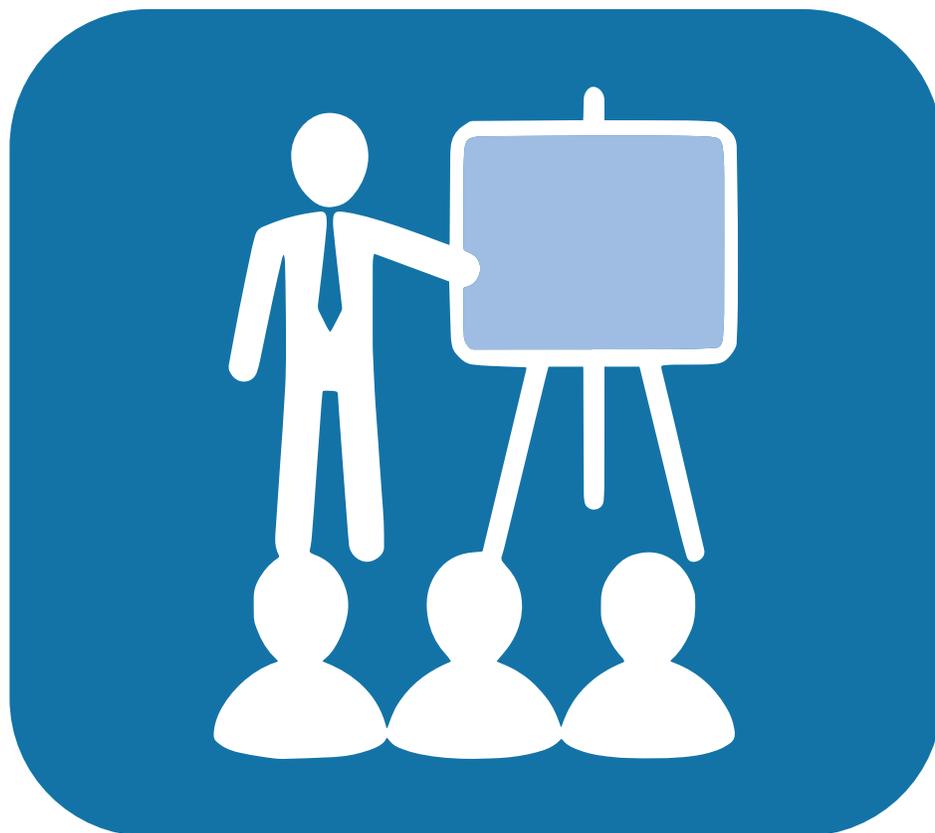


SwissCham  
INDONESIA



SAC  
SKILLS FOR COMPETITIVENESS

STED  
Sustainable Tourism Education Development



## In-Company Trainer (In-CT) Training

**Pelatihan Pelatih Tempat Kerja** ini terdiri dari pertemuan tatap muka dan/atau daring (40 jam) dan diakhiri dengan ujian internasional (90 menit teori dan 30 menit praktik).

Peserta dilatih untuk kompeten dalam:

**mempersiapkan,  
merencanakan,  
melaksanakan, dan  
menyelesaikan**

pelatihan vokasi di perusahaan **secara mandiri** dan **terencana**.

**Pelatih tempat kerja** merupakan salah satu unsur penting yang memastikan program pendidikan vokasi dan pelatihan vokasi sistem ganda **menguntungkan semua pihak**.



SwissCham  
INDONESIA



SAC  
SKILLS FOR COMPETITIVENESS

STED  
Sustainable Tourism Education Development



## TVET Partnership Improvement Program (ProPerMi)

**Program Perbaikan Kemitraan (ProPerMi)** ini terdiri dari kegiatan *Baseline Assessment* (1x pelatihan secara daring dan 1x visitasi), *Training & Coaching* (4x pelatihan secara daring dan 2-3x visitasi), dan *Monitoring* (1x visitasi).

Penilaian berdasarkan pada **6 kriteria**, yaitu:

- 1. Kualitas dan kuantitas tenaga pelatih dan pengajar**
- 2. Keselarasan instrumen**
- 3. Ketersediaan sarana dan prasarana**
- 4. Pelaksanaan pelatihan**
- 5. Pelaksanaan sertifikasi**
- 6. Keterlibatan dan peran manajemen**

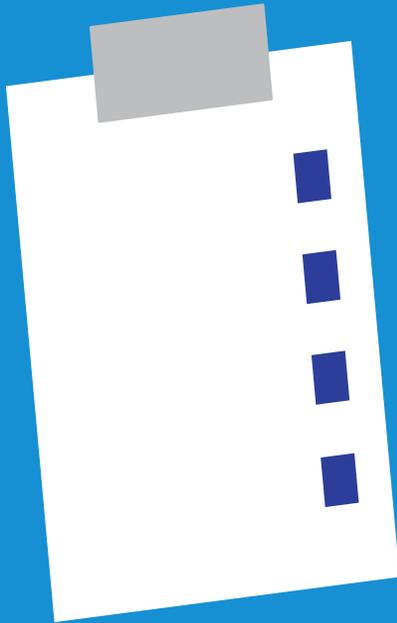
Peserta dapat **mengetahui kondisi aktual** dari kemitraan antara perusahaan penyelenggara pelatihan vokasi dengan lembaga pendidikan vokasi yang sedang berjalan serta **memantau** dan **meningkatkan kualitasnya** secara berkelanjutan.

## Productivity Assessment

**Program Pengukuran Produktivitas** ini terdiri dari kegiatan *Baseline Assessment* (1x pelatihan secara daring dan 1x visitasi), *Training & Coaching* (4x pelatihan secara daring dan 2-3x visitasi), dan *Monitoring* (1x visitasi).

Peserta dapat mengetahui **dampak terukur** dari program pendidikan vokasi dan pelatihan vokasi sistem ganda terhadap **produktivitas** baik **SDM** maupun **proses bisnis** di perusahaan.

Dengan demikian, perusahaan akan **mendapatkan data primer** untuk **memantau** dan **meningkatkan** produktivitas di perusahaan lebih lanjut melalui pelatihan ATM (Alat, Teknik, Mesin).





SwissCham  
INDONESIA



SAC  
SKILLS FOR COMPETITIVENESS

STED  
Sustainable Tourism Education Development



Super Tax Deduction

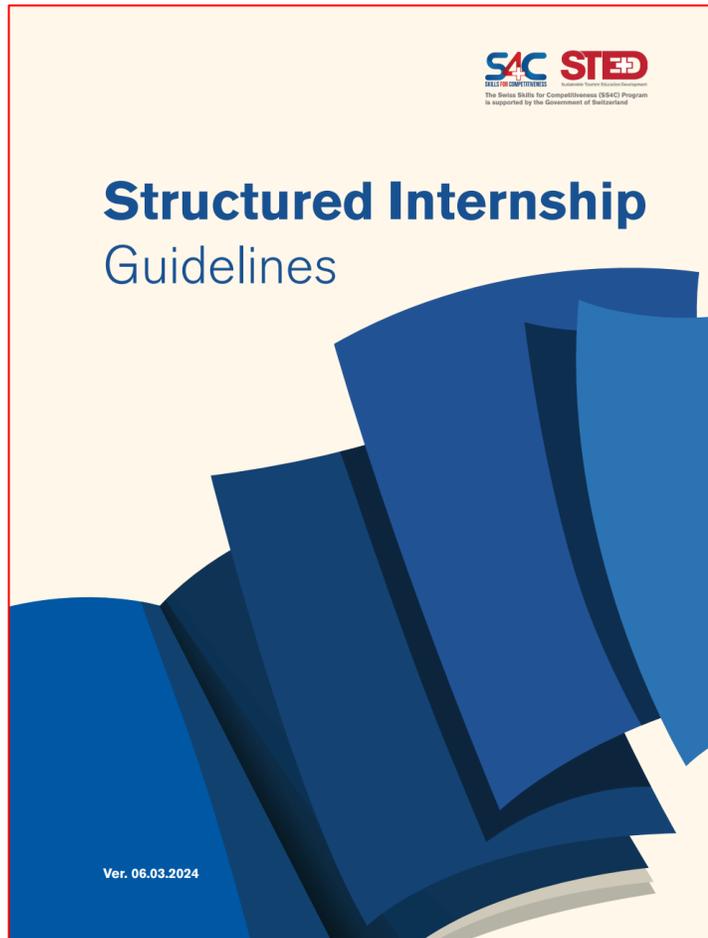
## Super Tax Deduction (STD)

**Program insentif pengurangan pajak super** ini terdiri dari sosialisasi (4 jam) dan *coaching clinic*/ bimbingan teknis (30 menit) secara tatap muka dan/atau daring.

Peserta akan mendapatkan informasi menyeluruh dari KADIN, perusahaan, dan perwakilan DJP agar perusahaan dapat memanfaatkan pemberian pengurangan pajak penghasilan bruto atas **penyelenggaraan kegiatan praktik kerja, pemagangan, dan/atau pembelajaran dalam rangka pembinaan dan pengembangan sumber daya manusia berbasis kompetensi tertentu** berdasarkan Permenkeu Nomor 128 Tahun 2019.

Program ini akan **disesuaikan dengan kondisi karakteristik** pelaksanaan kegiatan vokasi masing-masing mitra industri.

# Panduan Pemagangan Terstruktur



## Tujuan Penyusunan Panduan Praktik Kerja Industri Terstruktur

Menyediakan sebuah panduan bagi **perusahaan** maupun **sekolah vokasi** dalam menjalankan **praktik kerja industri yang terstruktur** berdasarkan **kurikulum sistem ganda**, sehingga menghasilkan calon-calon tenaga kerja yang terampil sesuai kebutuhan industri

# FGD Panduan Praktik Kerja Industri Terstruktur



SwissCham  
INDONESIA



SAC  
SKILLS FOR COMPETITIVENESS

STED  
Sustainable Tourism Education Development



Focus Group Discussion untuk meminta masukan-masukan terhadap panduan dilaksanakan pada 21 Desember 2023. Dihadiri oleh:

- Perwakilan BPSDMI Kemenperin
- Politeknik
- Perusahaan
- Kadin, Asosiasi sektoral

# Struktur penulisan

PERSIAPAN		PERENCANAAN		PELAKSANAAN		PENYELESAIAN	
PERUSAHAAN	SEKOLAH VOKASI	PERUSAHAAN	SEKOLAH VOKASI	PERUSAHAAN	SEKOLAH VOKASI	PERUSAHAAN	SEKOLAH VOKASI
1.1 Memeriksa kelayakan dan kelengkapan		2.1 Menyusun RPV 2.2 Menyusun materi 2.3 Menentukan syarat peserta	B.1 Menyusun jadwal PKL / Prakerin  B.2 Persiapan rekrutmen	3.1 Melakukan koordinasi internal di Perusahaan, persiapan onboarding		4.1 Menerbitkan sertifikat PKL / Prakerin	D.1 Memberikan nilai PKL / Prakerin
1.2 Menentukan posisi Prakerin/ PKL						4.2 Mengisi survey kepuasan yang dikirim PTV	D.2 Mengirimkan survey kepuasan kepada Perusahaan dan mahasiswa
1.3 Menentukan Job profile dan Job desc. 1.4 Mencari Sekolah Vokasi yang sesuai	A.1 Menentukan capaian pembelajaran A.2 Mencari Perusahaan yang sesuai	2.4 Melakukan rekrutmen peserta 2.5 Membuat kontrak kontrak PKL/Prakerin	B.3 Mengecek kontrak PKL / Prakerin	3.2 Onboarding 3.3 Pelaksanaan PKL / Prakerin 3.4 Melaksanakan evaluasi berkala (formatif)	C.1 Mengirim peserta ke lokasi Perusahaan C.2 Melakukan monitoring secara berkala		
1.5 Melaksanakan sinkronisasi 1.6 Membuat MoU/PKS	A.3 Melaksanakan sinkronisasi		B.4 Mempersiapkan mahasiswa B.5 Pembekalan softskill	3.5 Melakukan evaluasi sumatif bersama-sama	C.3 Melakukan evaluasi sumatif bersama-sama	4.3 Melaksanakan perbaikan berdasarkan umpan balik yang didapat	D.3 Menindaklanjuti hasil survey

# Industry-Based Curriculum (IBC) Process



SwissCham  
INDONESIA



SAC  
SKILLS FOR COMPETITIVENESS



Sustainable Tourism Education Development



Tahap analisis  
pekerjaan/jabatan

Tahap pengembangan  
desain pelatihan

Tahap pengembangan  
materi ajar

**Menganalisis profil okupasi:**  
Tugas, tanggung jawab, keterampilan,  
pengetahuan dan sikap yang  
dibutuhkan untuk jabatan tertentu.

Interpreted the results of the  
**profile analysis** into **Student  
Outcome** (including indicator  
and assessment rubric),  
**Course structure &  
sequences**, until **semester  
learning plan**.

**Mengkompilasi materi  
pembelajaran**

# Job/Occupational analysis Phase



## Dapat diaplikasikan untuk



### Rekrutmen dan Seleksi:

Membuat deskripsi dan spesifikasi pekerjaan yang akurat, yang sangat penting untuk menarik dan memilih kandidat yang tepat.



### Meningkatkan Kinerja:

Menciptakan pemahaman yang jelas tentang harapan dan persyaratan pekerjaan.



### Pengembangan Kurikulum untuk Magang Terstruktur:

Mengembangkan kurikulum pelatihan (RPV) yang selaras erat antara kebutuhan sekolah dan industry.

# 03

## Dukungan SwissCham Dalam Pengembangan SDM Perusahaan Anggota

Raja Falency Arifah, SwissCham Indonesia  
5 September 2024



# Structured Internship Program



SwissCham Indonesia Bersama-sama dengan Swiss Skill for Competitiveness (SS4C) membantu memfasilitasi Perusahaan anggota SwissCham Indonesia untuk melaksanakan Structured Internship Program.

# Dukungan SwissCham Indonesia dan SS4C



1. Sesi Informasi mengenai sistem dual *Vocational Education and Training* (dVET)
2. Capacity Building
  - In-Company Trainer Training
  - Master Trainer Training
  - Informasi Super Tax Deduction
3. *Match Making* dengan politeknik
4. Pelayanan konsultasi dVET
5. Sesi berbagi dan diskusi dVET untuk perusahaan anggota bersama dengan ahli
6. Komunitas dVET (dalam persiapan)



# Perusahaan dan Politeknik Mitra



- Mitra Perusahaan Anggota SwissCham

1. Endress+Hauser Indonesia
2. Buehler Indonesia
3. Indesso Aroma
4. Koltiva
5. Givaudan Indonesia
6. SICPA Peruri
7. Sika Indonesia

- Mitra Politeknik

1. Politeknik Morowali
2. Politeknik Bantaeng
3. Politeknik Jember (under MoEC)
4. Politeknik AKA Bogor
5. Politeknik Petrokimia Banten
6. Politeknik Padang
7. Politeknik STMI Jakarta

# 04

## *Overview*

### Pelatihan Pelatih Tempat Kerja Internasional Versi Dasar

Kamaludin, SS4C - Swisscontact  
5 September 2024



Implemented by

  
swisscontact

# Konsep Pelatihan Pelatih Tempat Kerja International Versi Dasar – AdAIB



SwissCham  
INDONESIA



- Titik awal untuk Pelatihan ini adalah kerangka rencana Jerman yang berlaku.
- Untuk kualifikasi AdA Internasional, isi kurikulum disesuaikan dengan tuntutan di Indonesia dan standar ASEAN untuk pelatih tempat kerja.
- Materi pelatihan dan soal ujian juga disesuaikan dengan kondisi spesifik di tiap negara dan diberikan ruang untuk dikembangkan lebih lanjut.
- Ditekankan kerja sama yang membangun antara para pelaku di industri dan di sekolah kejuruan atau lembaga pendidikan kejuruan yang setara.
- Kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mengontrol pendidikan kejuruan di perusahaan secara mandiri akan diuji pada saat ujian akhir.

# Pelatihan Pelatih Tempat Kerja di Indonesia



- Pelatihan Pelatih Tempat Kerja Internasional Tingkat Dasar (AdAIB) dilaksanakan pertama kali pada tahun 2015 di Semarang.
- Sampai dengan September 2024 telah dilaksanakan lebih dari 85 kali pelatihan dengan lebih dari 1.100 lulusan, di antaranya oleh:
  - KADIN Jawa Timur di Surabaya, Gresik, Sidoarjo, Mojokerto, Jombang, Lamongan, Kediri, Kota dan Kabupaten Malang, Kota Batu, Kota dan Kabupaten Pasuruan, Tuban, dan Madiun;
  - KADIN Jawa Tengah di Semarang;
  - KADIN Daerah Istimewa Yogyakarta di Yogyakarta dan Bantul;
  - APINDO Kalimantan Timur di Balikpapan; dan
  - KADIN Indonesia di Medan, Jakarta, Bogor, Tangerang, Bekasi, Karawang, Bandung, dan Morowali;
  - BPSDMI Kemenperin di Jakarta, Bandung, Makassar, Lampung
- Database: <https://vokasi.net/>

# Standard Training Plan, Offline – Model 1



Materi: Empat Bidang Tindakan: (1) Mempersiapkan pelatihan vokasi, (2) Merencanakan pelatihan vokasi, (3) Melaksanakan pelatihan vokasi, (4) Menyelesaikan pelatihan vokasi

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
<b>Pembukaan</b> (4 h)	<b>Bidang Tindakan 2</b> (6 h)	<b>Bidang Tindakan 3</b> (14 h)	<b>Bidang Tindakan 4</b> (4 h)	<b>Persiapan Ujian</b> (8 h)	<b>Ujian Tulis</b> (1,5 h)	<b>Ujian Praktik</b> (0,5 h / participant) (8 h)
<b>Bidang Tindakan 1</b> (4 h)					<b>Ujian Praktik</b> (0,5 h / participant)	

# Standard Training Plan, Offline – Model 2



Materi: Empat Bidang Tindakan: (1) Mempersiapkan pelatihan vokasi, (2) Merencanakan pelatihan vokasi, (3) Melaksanakan pelatihan vokasi, (4) Menyelesaikan pelatihan vokasi

MINGGU 1			
Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
<b>Pembukaan</b> (4 h)	<b>Bidang Tindakan 2</b> (6 h)	<b>Bidang Tindakan 3</b> (14 h)	
<b>Bidang Tindakan 1</b> (4 h)			<b>Bidang Tindakan 4</b> (4 h)

MINGGU 2		
Jumat	Sabtu	Minggu
<b>Persiapan Ujian</b> (8 h)	<b>Ujian Tulis</b> (1,5 h)	<b>Ujian Praktik</b> (0,5 h / participant)
	<b>Ujian Praktik</b> (0,5 h / participant)	

# Isi Pelatihan



## → Bidang Tindakan 1 Mempersiapkan pelatihan vokasi

- Sistem pendidikan vokasi khas setiap negara
- Kerja sama dengan pihak-pihak eksternal yang terkait
- Kontak dengan Kadin Jerman Bilateral (AHK) di negara masing-masing
- Landasan hukum pendidikan dan pelatihan vokasi
- Manfaat pendidikan dan pelatihan vokasi sistem ganda



# Isi Pelatihan



## → Bidang Tindakan 2 Merencanakan pelatihan vokasi

- Merencanakan pelatihan vokasi
- Tempat-tempat belajar dalam pelatihan vokasi
- Penerapan rencana-rencana pelatihan vokasi
- Kerja sama belajar antara sekolah vokasi dan perusahaan



# Isi Pelatihan

## → Bidang Tindakan 3 Melaksanakan pelatihan vokasi

- Tujuan pembelajaran, isi pembelajaran dan bidang pembelajaran
- Kemampuan bertindak profesi
- Metode-metode pelatihan vokasi
- Aspek-aspek perkembangan kepribadian
- Penanganan konflik
- Kontrol keberhasilan pembelajaran
- Evaluasi pemegang



# Isi Pelatihan



## → Bidang Tindakan 4 Menyelesaikan pelatihan vokasi

- Tindakan-tindakan untuk menjamin keberhasilan pembelajaran (persiapan ujian)
- Evaluasi perusahaan untuk sertifikat (rapor dan evaluasi)



# Ujian



SwissCham  
INDONESIA



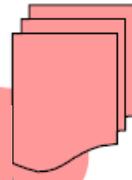
SAC  
SKILLS FOR COMPETITIVENESS

STED  
Sustainable Tourism Education Development

## Ujian Pelatihan Pelatih Tempat Kerja (AdA) Internasional - Dasar

### Ujian tertulis

Tugas kasus dari semua bidang tindakan



(90 menit)

### Ujian praktik

Presentasi situasi pendidikan kejuruan  
Ausbildungssituation

(maksimal 15 menit)

Pembicaraan keahlian

(maksimal 30 menit)

Setiap bagian ujian harus lulus dengan nilai minimal "cukup"

Ujian tertulis:

3 soal masing-masing untuk Bidang Tindakan 1 dan 4

9 soal untuk Bidang Tindakan 2

15 soal untuk Bidang Tindakan 3



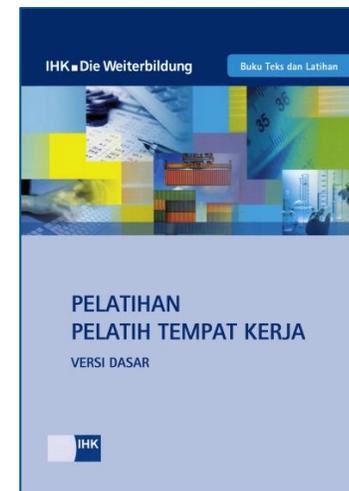
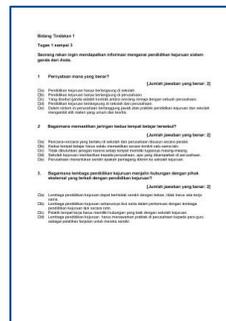
# Dokumen pelatihan



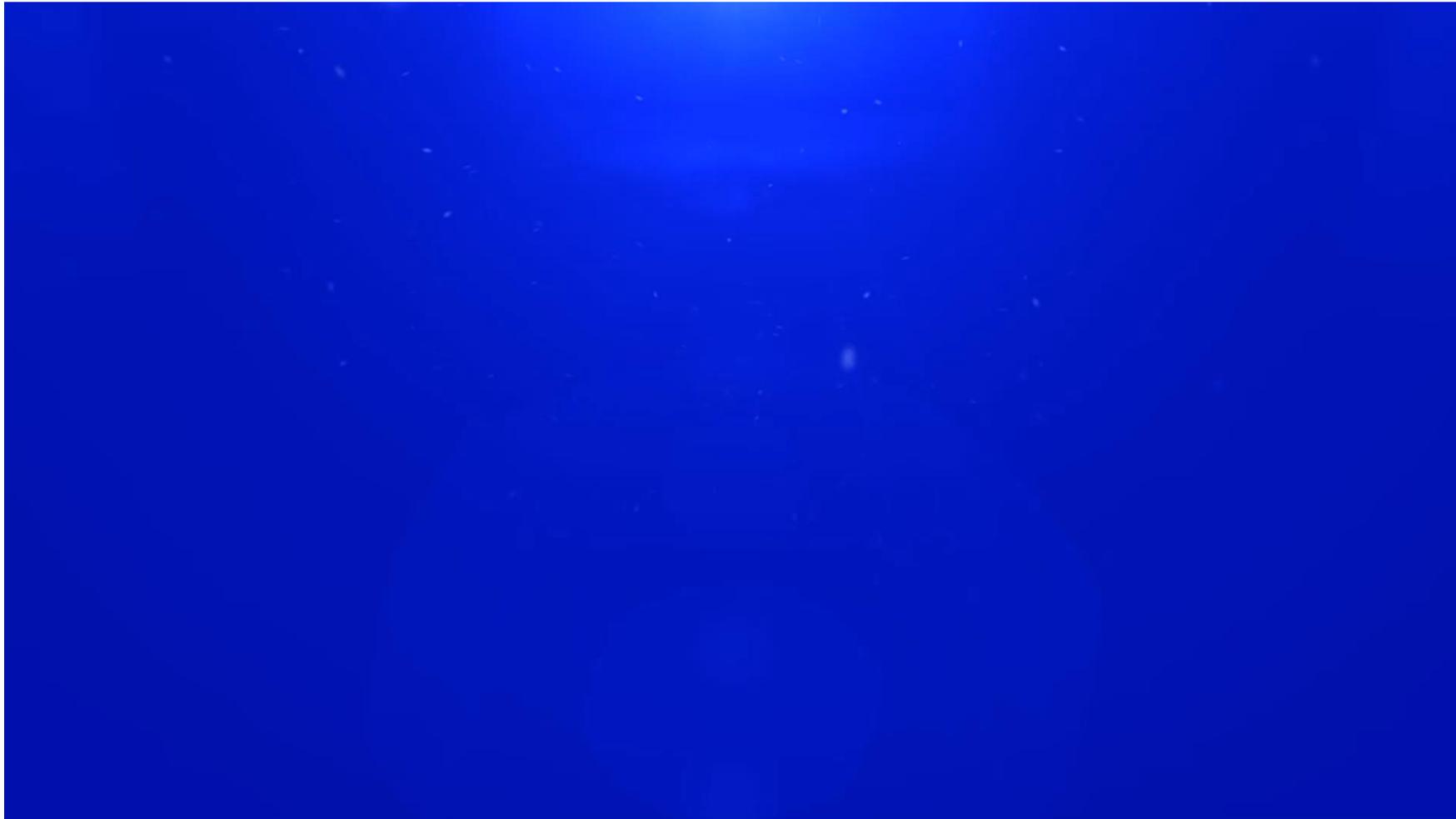
## ➔ Pelatihan Pelatih Tempat Kerja di Indonesia

Dokumen pelatihan dalam bahasa Indonesia terdiri dari:

- Kurikulum / susunan acara
- Buku teks dan latihan
- Presentasi pengajaran
- Latihan ujian
- Soal ujian



# Dokumentasi pelatihan AdAIB pertama



# 05

## *Sharing Session*

### Penerapan Pemagangan Terstruktur di Perusahaan

PT Sicpa Peruri Securink  
5 September 2024



Implemented by

  
swisscontact



Thank  
You



**SwissCham Indonesia**

Panin Tower Senayan City, 15th Floor  
Jl. Asia Afrika, Lot 19  
Jakarta 10270 Indonesia  
Email: [secretariat@swisscham.or.id](mailto:secretariat@swisscham.or.id)  
[www.swisscham.or.id](http://www.swisscham.or.id)



**The Swiss Skills for Competitiveness (SS4C) Program  
is supported by the Government of Switzerland**

**SWISSCONTACT  
SWISS FOUNDATION FOR TECHNICAL COOPERATION**

AIA Central, 41st floor  
Jl. Jend. Sudirman Kav. 48A  
Jakarta Selatan 12930, Indonesia  
Phone +62 21 2527 600  
[www.swisscontact.org/indonesia](http://www.swisscontact.org/indonesia)